



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado

"FALCONE e BORSELLINO"

C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007

Sede di Direzione: Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA

Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: rmic804007@istruzione.it

PEC: rmic804007@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*" si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità con il quale

OFFERTA FORMATIVA	
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none">▪ garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;▪ fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;▪ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;▪ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;▪ favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;▪ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none">▪ prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;▪ valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;▪ rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
LO STUDENTE SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none">▪ condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità;▪ essere responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti, rispettando i tempi programmati e concordati con i docenti;▪ accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé.
RELAZIONE	
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none">▪ creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;▪ promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza.
LA FAMIGLIA SI	<ul style="list-style-type: none">▪ condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare

IMPEGNA A	continuità alla propria azione educativa.
LO STUDENTE SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come un insieme di persone, ambienti e oggetti;
PARTECIPAZIONE	
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad una assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo;
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.
LO STUDENTE SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio; ▪ favorire in modo positivo l'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione nella vita della classe
INTERVENTI EDUCATIVI	
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti; ▪ fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare rispetto all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici; ▪ prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti, discutendo con i figli eventuali provvedimenti disciplinari, stimolando una discussione sugli episodi di conflitto e di criticità
LO STUDENTE SI IMPEGNA A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riferire in famiglia la comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti; ▪ favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e di solidarietà.

Il D.S., il Docente Coordinatore di classe, i genitori e lo studente/la studentessa e i genitori sottoscrivono il presente Patto di Corresponsabilità Educativa.

Il D.S. dott.ssa Cinzia Di Palo _____

Il Docente coordinatore di classe _____

Lo studente/la studentessa _____

I genitori o chine fa le veci _____

Roma,